Приложение №1 к основной образовательной программе основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шараповская средняя школа»

Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
(5-8 класс)

(В. М. Казакевич)

с. Шарапово, 2021 год

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования РФ №373 от 6 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020 г.)

УМК

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология» для учащихся 5-9 классов. Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и ориентирована на работу по предметной линии учебников под редакцией В. М. Казакевича. Москва «Просвещение»

Технология 5 класс. Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова.

Технология 6 класс. Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова.

Технология 7 класс. Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова.

Технология 8-9 класс. Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, 1 час в 8 классе.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1.Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной;

2.Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3.Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4.Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6.Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7.Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8.Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9.Сформированные основы основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10.Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11.Развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Личностные УУД

У выпускника будут сформированы:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

У выпускника могут быть сформированы:

- *готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;*
- *проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;*
- *самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.*

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) развитые компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); мотивация к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Регулятивные УУД

У выпускника будут сформированы

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

У выпускника могут быть сформированы

- *самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;*

Познавательные УУД

У выпускника будут сформированы

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников
- информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

У выпускника могут быть сформированы

- *использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;*

Коммуникативные УУД

У выпускника будут сформированы

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных,
- правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

У выпускника могут быть сформированы

- *обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий ввыполняемых технологических процессах;*
- *соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;*
- *соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности*

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества

- декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Система оценивания по предмету

Критерии оценивания устных ответов обучающихся.
Устный контроль включает методы:

- ***индивидуального опроса,***
- ***фронтального опроса,***
- ***устных зачетов(защита проектов)***

Развёрнутый устный ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимание изученного материала;
3) грамотность изложения ответа.

Отметка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и грамотности изложения ответа.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в грамотности изложения ответа.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Отметка «1» ставится ученику, если он не отвечает на поставленные вопросы учителя.

Метод проектов.

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.
Последовательность работы над проектом представлена в таблице 1, 2.
Карта оценки проекта представлена в таблице 3.

Таблица 1.

Творческая работа.

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен проект?	1.Сделать подарок. 2.Подготовиться к празднику. 3.Что-то другое.
Что будем делать?	1.Обсуждаем и выбираем изделие (-я). 2.Определяем конструкцию изделия. 3.Подбираем подходящие материалы. 4.Выполняем зарисовки, схемы, эскизы объекта. 5.Выбираем лучший вариант.
Как делать?	1.Подбираем технологию выполнения. 2.Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение. 3.Подбираем инструменты, материалы. 4. Организовываем рабочее место.
2-й этап. Выполнение проекта	
Воплощаем замысел!	1.Распределяем роли или обязанности (в коллективном и групповом проекте). 2.Изготавливаем изделие. 3.Вносим необходимые дополнения, исправления (в конструкцию, технологию).
3-й этап. Защита проекта	
	1.Что решили делать и для чего.

Что делали и как?	2.Как рождался образ объекта. 3.Какие проблемы возникали. 4.Как решались проблемы. 5.Достигнут ли результат. 6.Расчет себестоимости. 7.Анализируем, делаем выводы.

Таблица 2.

Информационный проект.

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен проект?	1.Выступить перед школьниками. 2.Выступить перед взрослыми. 3.Что-то другое
Что будем делать?	1.Обсуждаем и выбираем тему(-ы). 2.Определяем форму подачи информации (сообщение, доклад, альбом, стенгазета, компьютерная презентация). 3.Выполняем зарисовки, схемы, эскизы оформления.
Как делать?	1.Решаем, где искать информацию. 2.Продумываем возможные проблемы и их решение. 3.Подбираем материалы, инструменты, технические средства.
2-й этап. Выполнение проекта	
Воплощаем замысел!	1.Распределяем роли или обязанности (в коллективном, групповом проекте). 2.Ищем и отбираем нужную информацию (журналы, книги, энциклопедии, интернет). 3.Оформляем информационный проект. 4. Вносим необходимые дополнения, исправления (в содержание, оформление).
3-й этап. Защита проекта	
Что делали и как?	1.Что решили делать и для чего. 2.Как рождался образ объекта. 3.Какие проблемы возникали. 4.Как решались проблемы.

	5.Достигнут ли результат. 6.Расчет себестоимости. 7.Анализируем, делаем выводы.

Таблица 3.

Дата защиты: _____
Тема проекта: _____
Цель проекта:
_____
_____

	Достижение	Оформление (5 баллов)	Защита		Процесс работы над проектом (по 5 баллов)			
			Представление (5 баллов)	Ответы на вопросы (5 баллов)	Творчество	Использование дополнительной литературы	Практическое применение проекта	Умение работать в группе
Самооценка								
Оценка учителя								
Оценка учащихся								
Итого								

Общее количество баллов за проект _____
Отметка _____

Шкала оценок:
100-120 баллов – «5»
85-100 баллов – «4»
65-85 баллов – «3»
65- 50 баллов – «2»
Менее 50 баллов – «1»

Письменный контроль предполагает:
***Тестирование*.**

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование. Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов, или по итогам года.

Критерии оценок по результатам выполнения теста.
Ошибки:

0-2 – «5»
3-5 – «4»
6-9 – «3»
10 – «2»
Более 10 ошибок «1»

Практические работы.

Критерии оценивания практических работ

При оценке практических работ по технологии учитываются:

- ✓ уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе;
- ✓ степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы;
- ✓ соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;
- ✓ качество выполненной работы и др.

Критерии оценки знаний представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Технологичес-кие требования	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«1»**
Качество выполненной работы	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями ИК или по образцу	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетвори-тельно	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа; качество изделия не соответствует ИК или образцу. Дополнитель-ная доработка не может восстановить годность изделия	Совсем не выполнял работу
Затраты времени на выполнение работы	Ученик уложился в норму или затратил времени меньше, чем установлено по норме	На выполнение задания затрачено времени не более установленного по норме	На выполнение задания затрачено времени больше чем предусмотрено по норме, но не более 25 %	На выполнение задания превышение времени составляет более 25 %	Не приступал к выполнению работы
Соблюдение технологии при выполнении работы	Работа выполнялась в соответствии с технологией с соблюдением последовательности операций	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной	Задание выполнялось с отклонениями от технологии, но эти отклонения	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись	

		последовательности не имели принципиального значения	не привели к окончательному браку изделия (детали)	не предусмотренные операции. Изделие вышло в брак	
Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований	СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЕГДА И ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ СОДЕРЖАНИЯ И ХАРАКТЕРА ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ. НАРУШЕНИЕ ЭТИХ ПРАВИЛ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!				

2.Содержание учебного предмета «Технология»
5 класс

Вводное занятие

Введение. Техника безопасности, пожарная безопасность и правила поведения на уроках технологии.

Производство

Теоретические сведения.

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.

Методы и средства творческой проектной деятельности.

Теоретические сведения.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практические работы:

Проект изготовления поделки. Защита проекта. Разработка рекламы для изготовленной проектной работы.

Технология

Теоретические сведения.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете о методах и средствах производства хлеба. Составление иллюстрированной последовательности производства.

Техника

Теоретические сведения.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Практические работы.

Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской.

Материалы для производства материальных благ.

Теоретические сведения.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Практические работы.

Сравнение свойств образцов из древесины и пластмассы

Свойства материалов.

Теоретические сведения.

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Практические работы.
Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов.
Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей.
Пища и здоровое питание
Теоретические сведения.
Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.
Практические работы.
Составление плана «Неделя здорового питания» (составление меню, отвечающего здоровому образу жизни)
Технология обработки овощей.
Теоретические сведения.
Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.
Практические работы.
.Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом.
Технология получения, преобразования и использования энергии
Теоретические сведения.
Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.
Практические работы.
Изготовление игрушки йо-йо.
Технология получения, обработки и использования информации
Теоретические сведения.
Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.
Практические работы.
Составление иллюстрации в формате «комикс» на пройденную тему.
Технологии растениеводства
Теоретические сведения.
Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.
Практические работы.
Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке
Животный мир в техносфере.
Теоретические сведения.
Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.
Практические работы.
Сбор информации и описание основных видов птиц и животных.
Технология животноводства.
Теоретические сведения.
Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.
Практические работы.
Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.
Ознакомление с правилами поведения при общении с животными.
Социальные технологии
Теоретические сведения.
Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы
Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей, и их иерархическое построение.

6 класс

Методы и средства творческой и проектной деятельности
Введение. Техника безопасности, пожарная безопасность и правила поведения на уроках технологии.
Основные этапы творческой проектной деятельности.
Теоритические сведения.
Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта.
Практические работы.
Создание проекта «Изготовление поделки». Защита проекта.
Производство.
Теоритические сведения.
Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.
Практические работы.
Составление коллекции распространенных строительных материалов и их представление в виде стенда.
Технология.
Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.
Практические работы.
Составление простого чертежа детали. Составление технологической карты для изготовления изделия.
Техника.
Теоритические сведения.
Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Детали технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
Практические работы.
Составление каталога установленных в швейной машине передаточных механизмов. Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины, токарно-винторезного станка.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов
Теоритические сведения.
Технология резания. Технологии практического формирования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.
Практические работы.
Ознакомление с видами инструментов, применяемых при ручной обработке древесины и металлов. Поиск информации в Интернете по методам обработки древесины и древесных материалов. Сравнение пластичности различных металлов. Правила безопасности труда при обработке древесины и древесных материалов ручными инструментами.
Технологии производства и обработки пищевых продуктов.
Теоритические сведения.
Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовление продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.
Практические работы.

Составление меню на неделю по законам рационального питания. Приготовление блюд из молока, кисломолочных продуктов, из круп и макаронных изделий.

Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоритические сведения.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. аккумулирование тепловой энергии.

Практические работы.

Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах. Разработка проекта контейнера для хранения без замерзаний на открытом балконе картофеля.

Технологии получения, обработки и использования информации.

Теоритические сведения.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практические работы.

Разработка эффектного символа «При входе в здание вытирайте ноги».

Технологии растениеводства.

Теоритические сведения.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы.

На пришкольном участке. Определение групп дикорастущих растений Прием подготовки и способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение. В природной среде. Приемы заготовки полезных дикорастущих растений.

Технологии животноводства.

Теоритические сведения.

Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практические работы.

Описание технологии производства молока и яиц.

Социальные технологии.

Теоритические сведения.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы.

Составление социологического опроса на определенную тему.

7 класс

Вводное занятие

Введение. Техника безопасности, пожарная безопасность и правила поведения на уроках технологии.

Методы и средства творческой проектной деятельности.

Теоритические сведения.

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Практические работы.

Разработка оригинального варианта изделия методом фокальных объектов.

Производство.

Теоритические сведения.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Практические работы.

Сбор информации и оформление иллюстрированного буклета о современных электрифицированных и пневматических ручных инструментах, применяемых в производстве. Ознакомление и правила пользования отдельными видами аккумуляторных ручных инструментов.

Технология.
Теоритические сведения.
Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.
Практические работы.
Оформление иллюстрированного буклета о культуре ученического труда « правила поведения в школе».
Техника.
Теоритические сведения.
Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.
Практические работы.
Изготовление модели ракеты с водяным двигателем.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
Теоритические сведения.
Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.
Практические работы.
Склеивание заготовок для будущих изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление изделий с использованием швейной машинки.
Технологии приготовления мучных изделий.
Теоритические сведения.
Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.
Практические работы.
Приготовление кондитерских изделий из бисквитного теста.
Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов.
Теоритические сведения.
Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.
Практические работы.
Разделка чешуйчатой рыбы. Приготовление кулинарного блюда из рыбы.
Технологии получения, преобразования и использования энергии.
Теоритические сведения.
Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.
Практические работы.
Самостоятельная работа по пройденной теме.
Технологи получения, обработки и использования информации.
Теоритические сведения.
Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.
Практические работы.
Составление бланка протокола для проведения наблюдения за поведением домашнего животного.
Технологии растениеводства.
Теоритические сведения.
Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.
Практические работы.
Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду.

Кормление животных как основа технологи их выращивания и преобразования в интересах человека.

Теоритические сведения.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Практические работы.

Первое кормление цыплят. Составление технологической документации по кормлению цыплят.

Социальные технологии.

Теоритические сведения.

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы.

Разработать анкету для изучения успеваемости обучающихся.

8 класс

Вводное занятие

Введение. Техника безопасности, пожарная безопасность и правила поведения на уроках технологии.

Методы и средства творческой проектной деятельности.

Теоритические сведения.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Практические работы.

разработка изделия на основе метода фокальных объектов.

Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.

Теоритические сведения.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Практические работы.

Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами.

Технология.

Теоритические сведения.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Практические работы.

Разработка современной технологии.

Техника.

Теоритические сведения.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Практические работы.

Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Теоритические сведения.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Практические работы.

Изготовление мыла.

Технологии обработки и использования пищевых продуктов.

Теоритические сведения.

Мясо птицы. Мясо животных.

Практические работы.

Органолептическая оценка качества мяса.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.

Теоритические сведения.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Практические работы.

Преобразование химической энергии в тепловую энергию.

Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.

Теоритические сведения.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Практические работы.

Проект «Кинофильм о нашем классе»

Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.

Теоритические сведения.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Практические работы.

овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей.

Технологии животноводства.

Теоритические сведения.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Практические работы.

Ознакомление с вариантами технологий доения коровы.

Социальные технологии. Маркетинг.

Теоритические сведения.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Деловая игра: «Прием специалиста на работу на предприятие».

3.Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание воспитания с учётом РПВ
1.	Вводное занятие.	1	**Гражданско-патриотическое** Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. **Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий
2.	Производство.		**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как

		6	фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни.
3.	Методы и средства творческой проектной деятельности.	4	**Воспитание семейных ценностей** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
4.	Технология.	4	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
5.	Техника.	3	**Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности

			правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
6.	Материалы для производства материальных благ.	5	**Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
7.	Свойства материалов.	6	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Эстетическое** Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
8.	Технологии обработки материалов	3	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Эстетическое** Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

	Пища и здоровое питание.	4	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
9.	Технология обработки овощей.	5	**Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
10.	Технология получения, преобразования и использования энергии.	5	**Эстетическое** Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
11.	Технология получения, обработки и использования информации.	5	**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
12.	Технологии	5	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости

	растениев одства.		соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
13.	Животны й мир в техносфе ре.	3	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
14.	Технолог ии животнов одства.	5	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
15.	Социальн ые технологи и.	4	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

			Интеллектуальное Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
	ИТОГО	**68**	

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание воспитания с учётом РПВ
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	8	**Воспитание семейных ценностей** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
2.	Производство.	8	**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни.
3.	Технология.	3	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий

			Социально-коммуникативное освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
4.	Техника.	5	**Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	12	**Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	6	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
7.	Технологии получения, преобраз	5	**Эстетическое** Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение

	ования и использо вания энергии		ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
8.	Технолог ии получени я, обработк и и использо вания информа ции	4	**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
9.	Технолог ии растениев одства.	5	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
10.	Технолог ии животнов одства.	4	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
11.	Социальн ые технолог ии.	8	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и

			правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
	ИТОГО:	**68**	

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание воспитания с учётом РПВ
1.	Вводное занятие.	1	**Гражданско-патриотическое** Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. **Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий
2.	Методы и средства творческой проектной деятельности.	5	**Воспитание семейных ценностей** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
3.	Производство.	4	**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к

			исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни.
4.	Технология.	4	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
5.	Техника.	8	**Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
6.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов..	9	**Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
7.	Технологии приготов	5	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

	ления мучных изделий.		осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
8.	Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов.	7	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
9.	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4	**Эстетическое** Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
10.	Технологи получения, обработки и использования информации.	5	**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
11.	Технологии растениеводства.	6	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

			Интеллектуальное Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
12.	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека.	5	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
13.	Социальные технологии.	4	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
	ИТОГО	**68**	

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание воспитания с учётом РПВ
1.	Вводное занятие.	1	**Гражданско-патриотическое** Проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных. **Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий
2.	Методы и средства творческой	2	**Воспитание семейных ценностей** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и

	проектной деятельности.		правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
3.	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	3	**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни.
4.	Технология.	3	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
5.	Техника.	3	**Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии

			в жизни. **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
6.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	5	**Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.
7.	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	2	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
8.	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.	2	**Эстетическое** Восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов **Трудовое** Активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий. Освоения практического применения научных знаний технологии в жизни. **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
9.	Технологии обработки информации. Технологии записи	3	**Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Физическое** Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил

	и хранения информации.		безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз
10.	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	3	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
11.	Технологии животноводства.	2	**Экологическое** Воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
12.	Социальные технологии. Маркетинг.	4	**Нравственное** Готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий **Социально-коммуникативное** освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций **Интеллектуальное** Осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности
	ИТОГО	**34**	